

Le gouvernement a créé un fonds pour les écoles-santé, dans l'optique de soutenir les efforts visant à développer et à renforcer le bien-être des élèves. Chaque école recevra une subvention de 5000 dollars plus 1 dollar par élève.

## But de la subvention

La subvention permettra de renforcer la santé et le bien-être des élèves, dans l'optique de les aider à connaître la réussite dans leurs études et à l'école. Elle permettra de souder davantage la communauté scolaire et de développer le sentiment d'appartenance et de sécurité des élèves, qui est essentiel pour une éducation vraiment inclusive. Pour améliorer la santé et le bien-être des élèves, on peut renforcer l'exercice physique et les activités de conditionnement physique, réduire la sédentarité, améliorer l'accès aux activités culturelles et organiser des activités d'apprentissage en plein air.

## Consultation des partenaires

L'école consultera les élèves, les enseignants, le comité d'école consultatif et les autres partenaires de la communauté scolaire afin de déterminer comment utiliser les fonds de la subvention pour favoriser la santé et le bien-être des élèves. Elle consultera divers partenaires afin de mettre en évidence des projets et des idées englobant le bien-être sous de multiples angles.

## Utilisation des données sur les élèves

Tenez compte des données des enquêtes sur la réussite des élèves et d'autres sources pour vous faire une idée de la situation des élèves sur le plan de la santé et du bien-être quand vous cherchez à déterminer comment utiliser ces fonds.

## Idées pour l'utilisation de la subvention

Les fonds peuvent aider l'école à réaliser les objectifs relatifs au bien-être des élèves qui figurent dans son plan pour la réussite des élèves (PRE). Le tableau suivant fournit des exemples de possibilités.

## Idées possibles pour l'utilisation de la subvention

| Santé physique et mentale des élèves   | Apprentissage en plein air et axé sur le territoire   | Santé et activités culturelles  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le mouvement et l'activité physique dans toutes les matières. Mettre au point des programmes scolaires solides et inclusifs qui favorisent l'offre d'un plus grand nombre d'activités physiques à tous les élèves.</li> <li>- Prendre des mesures contre les abus de substances toxiques, en mettant au point des campagnes contre le vapotage, le tabac, l'alcool et le cannabis.</li> <li>- Renforcer les activités d'apprentissage focalisées sur l'apprenant et la compréhension du fait que le bien-être est l'incarnation de l'esprit de l'apprenant, ainsi que des aspects cognitifs, physiques et affectifs de son être.</li> <li>- Se concentrer sur les stratégies de lutte contre le racisme et les discriminations, afin d'améliorer la santé de TOUS les élèves.</li> <li>- Favoriser le développement de relations centrées sur l'idée que nous sommes tous concernés par les traités de paix et d'amitié.</li> <li>- Mettre au point un plan pour aider les élèves à profiter des modes de transport actif.</li> <li>- Prendre en compte le point de vue des élèves dans la mise en œuvre d'activités inclusives (aussi bien avant qu'après l'école) favorisant l'activité physique (danse, gymnastique, tambour, conditionnement physique, yoga, etc.).</li> <li>- Envisager d'apporter du soutien aux clubs et aux groupes dirigés par les élèves pour la santé mentale (AIGS, comités spirituels, comités des célébrations culturelles, etc.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir les activités qui renforcent les possibilités d'apprentissage en plein air, en veillant à ce que tous les élèves aient accès à des espaces d'apprentissage.</li> <li>- Favoriser les activités d'apprentissage en plein air qui établissent le lien avec les modes de connaissance et d'existence des Mi'kmaq, grâce à des activités sensorielles développant le <i>wskitqamu</i> et les enseignements du <i>netukulimk</i>.</li> <li>- Encourager ou renforcer la mise au point de leçons pour l'apprentissage en plein air axées sur les matières du programme d'études.</li> <li>- Inviter des partenaires extérieurs à l'école pour qu'ils fassent profiter les élèves de leur savoir-faire et de leurs connaissances dans le domaine de l'apprentissage en plein air et de l'apprentissage axé sur le territoire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer ou renforcer des activités développant le sentiment de sécurité et d'acceptation pour tous les élèves.</li> <li>- Inviter divers visiteurs ou conférenciers représentatifs de différentes cultures dans la salle de classe ou dans l'école.</li> <li>- Soutenir les activités offrant des occasions d'en apprendre davantage sur la richesse du patrimoine, de la culture et des traditions des Afro-Néoécossais. Ceci peut comprendre des activités invitant des aînés afro-néoécossais, des griots et des détenteurs du savoir à venir faire profiter les élèves de leur savoir et de leur sagesse.</li> <li>- Faire un travail de réconciliation en respectant les Mi'kmaq et les Autochtones, leurs enseignements et leur point de vue. Inviter des Aînés, des gardiens du savoir et des éducateurs mi'kmaw à parler du bien-être du point de vue des Mi'kmaq, ce qui est essentiel et utile à tous. Ceci peut comprendre une explication de l'<i>etuaptmumk</i> (vision à deux yeux) et la mise en évidence d'autres possibilités pour les élèves, dans les matières du programme d'études, de s'inspirer à la fois du savoir occidental et du système de connaissance des Autochtones.</li> <li>- Explorer et incorporer les principes de Kwanzaa en tant que portails permettant de développer la compréhension de l'identité individuelle et collective des élèves afro-néoécossais.</li> </ul> |